

ПРИНЯТО

на Совете
МОУ Детского сада № 274
Протокол от 06.08.2015 № 4
Председатель Совета
Т.М. Еркаева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МОУ Детского сада № 274
от 06.08.2015 г. № 65-ОД
Заведующий
С.С. Нургалеева

Кодекс профессиональной этики педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»

1. Общие положения

1. Кодекс этики педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда» (далее – Кодекс) представляет собой систему моральных норм в отношениях педагогов с участниками образовательных отношений.
2. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
3. Кодекс разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Сфера действия и цели Кодекса

1. Целью настоящего кодекса является установление этических норм поведения педагогов учреждения, обеспечивающих добросовестное и эффективное выполнение должностных обязанностей и соблюдение установленных действующим законодательством ограничений.
2. Кодекс определяет основные этические принципы педагога: гуманизм, толерантность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

3. Личность педагога

1. Педагог должен быть положительным примером для воспитанников.
2. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание детей.

3. Педагог является честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство, дорожит своей репутацией.

4. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.

5. Педагог требователен к себе, стремится к совершенствованию.

6. Педагоги присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувство меры и самообладания.

7. Педагог должен постоянно повышать, в том числе самостоятельно, профессиональную квалификацию, качество своей работы, общеобразовательный и культурный уровень. Педагог должен обладать профессиональными знаниями и профессиональными навыками, предъявляемыми к занимаемой должности.

8. Педагог в профессиональной деятельности должен руководствоваться нормами законодательства, Уставом учреждения, локальными актами, должностными обязанностями, установленными стандартами.

9. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культурной речи, не допускает использования грубых и оскорбительных фраз.

10. Внешний вид педагога должен вызывать доверие и положительные эмоции, подчеркивать статус учреждения. Одежда должна быть чистой, опрятной, не вызывающей.

4. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

1. Педагог передает воспитанникам национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития воспитанников.

2. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной, является стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

3. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

4. Педагог выбирает деловой стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Не унижает их честь и достоинство ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

5. Педагог является одинаково доброжелательным и справедливым по отношению ко всем воспитанникам.

6. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

7. При оценке поведения и достижений воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования.

5. Взаимоотношения педагога с педагогическим обществом.

1. При исполнении должностных обязанностей педагог обязан проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и сотрудниками,

не допуская ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету данного учреждения.

2. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.
3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.
4. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
5. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с педагогом-психологом, учителем-логопедом, родителями (законными представителями) воспитанников для развития личности и сохранения психического и физического здоровья воспитанников.
6. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет право скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качества его труда.
7. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанным с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива учреждения.
8. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

6. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями (законными представителями) воспитанников по профессиональным темам.
2. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Педагог консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и образования детей.
4. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке иным лицам.
5. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
6. На отношения педагога с воспитанниками и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

7. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

1. Педагог обязан обеспечить конфиденциальность информации, ставшей ему известной в связи с исполнением должностных обязанностей, за исключением

случаев, предусмотренных законодательством. Исполнению должностных обязанностей.

2. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
3. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
4. Педагог понимает и исполняет свой вклад в развитие гражданского общества.
5. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
6. Педагог в профессиональной деятельности обязан исключать действия, связанных с влиянием каких-либо личных, финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.
7. Педагогу следует исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (подарки, вознаграждения и т.п.) и иных интересов, которые могут оказать влияние на их независимость и честность.
8. Педагог при возникновении конфликта интересов – ситуации, когда личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей, должен принять меры по преодолению возникшего конфликта интересов самостоятельно или по согласованию с руководителем.
9. Профессиональная деятельность педагога должна быть открыта для общества.

8. Заключительные положения.

1. При приеме на работу руководитель информирует педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, знакомит под подпись с содержанием кодекса профессиональной этики педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда».
2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией учреждения, а при необходимости – на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.
3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, предусмотренных настоящим Кодексом, педагоги несут дисциплинарную или иную ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Волгограда.
4. Срок действия Кодекса: с момента подписания до замены новым.

Положение разработано

старшим воспитателем МОУ Детский сад № 274 Т.М. Еркаевой

Моделирование и оптимизация производственных процессов в текстильной промышленности

Прошу нумеровать
и скреплять печатью